UFGD - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
FCS - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE MEDICINA

# MANUAL DO ALUNO PARA PROVA DE HABILIDADES MÉDICAS OSCE

Dezembro/2016

**Preparando para o OSCEs**

**1. O que é o OSCE?**

O OSCE (Exame Clínico Objetivo Estruturado) é um método de avaliação das competências, habilidades clínicas e atitudes adquiridas pelos alunos de medicina durante o processo de aprendizagem.

**2. Como funciona?**

O OSCE os estudantes passam por um "rodízio" de estações aonde uma habilidade específica é testada, com avaliador diferente. Todas estações são padronizadas. O método é consolidado e utilizado em escolas médicas em mais de 50 países. Ele tem por objetivo avaliar a atitude e a habilidade clínica dos estudantes em situações estruturadas, baseadas em um roteiro pré-definido em que há interação com paciente simulado ou recursos didáticos.

**3. Como é estruturado?**

O exame terá 5 "estações" com 4 checklist, relacionadas com temas e habilidades previamente escolhidas pelos professores para serem trabalhadas. Cada estação será realizada em uma sala própria, sendo acompanhada por docentes diferentes. Cada cenário terá o caso colocado na porta ou na mesa da sala, e o você terá 2 minutos para realizar a leitura. Nestas estações podem ser solicitado para conduzir uma história clínica, realizar um exame físico, ou um procedimento que envolva uma habilidade prática médica. Também poderá ser solicitado informações sobre hipótese diagnóstica do paciente, interpretação e solicitação de exame complementares, e sobre o tratamento a ser instituído. Poderá ser utilizado pacientes reais, simulados, atores, bonecos e moldes do laboratório de habilidades médicas, recursos didáticos com imagens ou vídeos. Quando o tempo se esgotar será dado um sinal e você terá que deslocar para próxima estação.

**4. Antes do OSCE:**

**A. Estude os temas considerando possíveis checklist a serem solicitados.**

B. **Estude de forma estuturada valorizando o raciocínio clínico** (sinais e sintomas semiológicos, diagnóstico síndrômico e etiológico, exames complementares, diagnóstico diferencial e tratamento).

**C. Considere no estudo os diagnósticos diferenciais:** Ao estudar os sintomas alvo apresentados faça uma lista dos possíveis diagnósticos diferenciais. Por exemplo: Se o cenário do OSCE for um paciente de 68 anos com quadro de dispnéia, pense em quais órgãos ou sistema que podem estar levando ao sintoma – É respiratório (ventilação/perfusão ambos? Pneumonia?), cardiovascular (Insuficiência Cardíaca Congestiva), metabólico (Acidose metabólica), muscular (distrofias), hematológico (anemia), neurológico (tumor no centro respiratório).

**D. Exame Físico: Faça um checklist estruturado para realização do exame físico.** Procure seguir um padrão constante ficando mais fácil de memorizar.
**E. Pratique com seus colegas de sala:** Faça estações, e simulações, treine o raciocínio clínico.

**F. Saúde mental deve ser estudada e explorada. É** importante conhecer bem o exame do estado mental. Também deve dar atenção na relação médico paciente e nas habilidades de comunicação. O quadro comportamental pode estar presente não só na estações de psiquiatria, mas também em estações clínicas.

**5. Durante o OSCE:**

Vista formalmente: Traga o jaleco e o estetoscópio.
Chegue no horário.
Quando entrar no cenário priorize inicialmente a leitura ou instrução da estação.
Procure descobrir a Keyword, palavras-chaves do cenários.
Respeite o tempo da estação.

**6. Algumas Dicas:**

- Lave sempre as mãos antes de examinar os pacientes
- Inicialmente se apresente, fale seu nome, e o procedimento que irá fazer para o paciente real ou simulado.
- Você será avaliado considerando o conhecimentos cognitivos apresentados sobre o caso, habilidades médicas, competências e atitudes. Seja calmo, tenha uma boa postura, mantenha o contato visual, tenha uma fala amiga e não confrotativa.

**7. Livros e artigos para leitura**


- Hurley: OSCE & Clinical Skills Handbook

- OSCE Skills for Trainees in Medicine: A Clinical Exam Guide for Students in the Health Professions

- Objective Structured Clinical Examinations Provide Valid Clinical Skills Assessment in Emergency Medicine Education Joshua Wallenstein, MD Emory University, Department of Emergency Medicine, Atlanta, Georgia Douglas Ander, MD

- Avaliando Competência Clínica: o Método de Avaliação Estruturada Observacional Assessing Clinical Competence: Structured Observation Eliana Amaral1 Rosângela Curvo Leite Domingues1 Angélica Maria Bicudo-Zeferino

- Avaliação Prática de Habilidades Clínicas Em Medicina Tibério,Iolanda de Fatima Lopes Calvo; Daud-gallotti,Renata Mahfuz